

Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
Сокольническая основная общеобразовательная школа  
(МОУ Сокольническая ООШ)

«УТВЕРЖДАЮ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Сокольнической ООШ  
протокол от 04.03.2024 г. № 4

Директор школы:  И.Н.Шептуха

Приказ от 06.03.2024 №15



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения -**  
**Сокольнической основной общеобразовательной**  
**школы за 2023год**

## I. Общая характеристика школы

- Тип, вид, статус учреждения

МОУ Сокольническая ООШ – Муниципальное общеобразовательное учреждение – Сокольническая основная общеобразовательная школа является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании федерального, регионального и муниципального законодательства. Школа имеет полный пакет документов, в т.ч. учредительных, локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

- Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

МОУ Сокольническая ООШ имеет действующую лицензию на право ведения образовательного процесса по образовательным программам: начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых 69Л01 № 0000840, регистрационный №440 от 17.12.2014 г, срок действия лицензии – бессрочно

- свидетельство о государственной 69Л01 № 0000840, регистрационный №440 от 17.12.2014 г , срок действия до 20.10.2027

- учредительный договор № 14 с администрацией Кувшиновского района

– Устав

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

- свидетельство на право (бессрочного) пользования землей от 09.04.1992г

- санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность на соответствие СанПиН №69.01.17.117.М.000042.05.07 от 04.05.2007г.

- санитарно – эпидемиологическое заключение на дополнительное образование детей и взрослых на соответствие СанПиН №69.01.17.000.М.000141.05.18 от 25.05.2018г.

- локальные акты, утвержденные по форме.

Характеристика контингента учащихся.

Современное здание школы рассчитано на 120 обучающихся. Обучение велось в 9 классах. Средняя наполняемость классов – 3,5 человека. С 2005 уч.г. по 2010 г. численность детей в школе

увеличивалась. С 2010 г. наметилась тенденция к сокращению численности уч-ся, что связано с общей демографической ситуацией в районе (миграция населения в областной центр и другие регионы). На 1.09.2023 г. насчитывалось 26 обучающихся

Динамика численности обучающихся (диаграмма №1) В школе учатся дети, проживающие в п. Сокольники, п. Ранцево, ст. Брылёво

Социальный состав уч-ся школы (диаграмма №2)

Социальный состав уч-ся разнообразен: дети из многодетных семей, неполных, малообеспеченных семей, из безработных семей и др.

Администрация школы представлена 2 штатными единицами:

- директор школы – Шептуха Ирина Николаевна

- заместитель директора: Сидоренкова Е.А. (зам.директора по УВР по ВР)
- советник директора по воспитанию Сидоренкова Е.А

Администрация школы профессиональна - имеет большой опыт работы в должности.

Государственно – общественное управление школой представлено Советом школы, который собирается 2-4 раза за учебный год. В Совет школы входят представители от родительской общественности, учительской, ученической. Совет школы участвует в принятии решений по учебному плану, общешкольной деятельности, спортивно – оздоровительной, культурно – массовой работе и режимных вопросах школы.

Ученическое самоуправление было представлено:

- Совет лидеров – является координационно – руководящим органом работы творческих объединений уч-ся. –
- Совет дела – временный координационно - руководящий орган работы.

## **II. Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения/

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 было организовано обучение всех классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО., (утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), и ФГОС ООО (утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» )

В своей уставной деятельности школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- Образовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- Программы дополнительного образования детей различной направленности.

I ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Содержание образования в образовательном учреждении определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Организация образовательного процесса,

продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

#### Организация и изучение иностранных языков

Изучение иностранных языков в школе организовано в соответствии с федеральным базисным учебным планом и социальным заказом обучающихся и их родителей. Изучение иностранного языка (немецкого) организовано со 2 по 9 класс.

Изучение немецкого языка осуществляется по УМК, автор Бим И.Л.

#### Инновационные образовательные программы и технологии.

К инновационной деятельности Школы относится:

1. Введение обновленных ФГОС НОО и ООО;
2. Использование новых передовых педагогических технологий:

- развивающее обучение;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- ИКТ;
- кейс-технологии

Реализация проектов

- Орлята России
- Билет в будущее
- Движение Первых.

#### Анализ воспитательной деятельности

1. Основные направления воспитательной деятельности школы в 2023 учебном году: **Гражданско-патриотическое воспитание, Нравственное и духовное воспитание**, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, **интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание**
2. Программа воспитательной деятельности школы (название, год) : **Рабочая программа воспитания на 2022 – 2025 гг.**
3. Школьная символика (с какого года) Флаг, Герб, Гимн
4. Флаг- 2005г; Герб - 2005г; Гимн - 2005г;
5. Наличие школьных СМИ (название, год): «Соколята», 2022г.
6. Модель ученического школьного самоуправления (название, количество обучающихся) «Совет учеников», 5 чел.
7. Количество классных руководителей по ступеням образования (2022-2023 уч.год)

Ступень образования	Кол-во классных руководителей	Работающие по программам		Работающие творчески	
		Кол-во	% от ступени	Кол-во	% от ступени
начальное	2	2	100%	1	50%
основное	3	3	100%	2	67%
Всего:	5	5		3	

Ступень образования	ФИО кл.рук	Класс
начальное	Бойкова Надежда	2,4

	Леонидовна	
	Соловьева Галина Петровна	1,3,5
основное	Семенова Юлия Александровна	9
	Мотореева Любовь Николаевна	8
	Сидоренкова Елена Алексеевна	6,7

8. Классные руководители, работающие по программам воспитательной деятельности с ученическим коллективом в 2022-2023 уч. году.

Соловьева Г.П. (1,3, 5 кл. - Программа воспитания), Бойкова Н.Л. (2,4 кл- «Ступени совершенства»), Мотореева Л.Н. (8кл- «Все в наших руках»), Семенова Ю.А. (9кл- «Будущее начинается сейчас»), Сидоренкова Е.А. (6 кл-« Я – шестиклассник!», 7 кл. – «Я – семиклассник!»).

9. Классные руководители, работающие творчески в 2022-2023 уч. году - Соловьева Галина Петровна (1,3,5).

10. Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства:

Уровень мероприятия	ФИО	Название конкурса	Номинация	Результат (участие, призер...)
Муниципальный	-	-	-	-
Региональный	Сидоренкова Елена Алексеевна	«Моё педагогическое кредо»	Самопрезентация	Сертификат участника
Федеральный	Соловьева Галина Петровна	Банк России. Проект Дол –игра. «Навигаторы детства 3.0»	Игры по финансовой грамотности	сертификат Диплом победителя
	Сидоренкова Елена Алексеевна	«Навигаторы детства 3.0» «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» «Актуальные вопросы аддиктологии»	Вебинар	Диплом победителя Сертификат
	Семёнова Юлия Александровна	«Навигаторы детства 3.0»	Научно-практический форум	Благодарственное письмо Диплом победителя

11. Количество и % (от всего контингента) учащихся, принимающих участие в мероприятиях (учащийся принимает участие в нескольких мероприятиях, считать как одного)

уровни	Кол-во всего	Дети с ОВЗ	2022-2023 уч. год.		Призеры и победители Кол-во
			Дети инвалиды	%	
школьный	28	0		100	28
муниципальный	26	0		93	19
региональный	22	0		79	8
федеральный	28	0		100	12

12. Охват обучающихся дополнительным образованием

Направления ДОД	Охват (количество)	% от контингента	Дети с ОВЗ (кол- во)	Дети инвалиды (кол-во)
Техническое				
Естественно-научное	12	43%	0	0
Физкультурно-спортивное	28	100	0	0
Художественное	12	43%	0	0
Туристско-краеведческое				
Социально-педагогическое				

13. Охват обучающихся (5-11 классов) игровыми (командными) видами спорта.

Вид спорта	Кол-во учащихся	% от контингента 5-9 кл.
1.русская лапта	16	100

14. Количество обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО:

Всего :	«Золотой значок» ФИО ученика, класс	«Серебряный значок» ФИО ученика, класс	«Бронзовый значок» ФИО ученика, класс
0	0	0	0

15. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

Уровни	Наименование мероприятия (подробно наименование, к чему приурочено и т.д.)	% от контингента	Кол-во участников	Итоги		ФИО руководителя
				участие	Призеры (указать место)	

Муниципальный	Конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма»	37,5	9	+	1 место: Смирнов И., 9 кл; 2 место: Калинина С., 7 кл. Киселёва А., 9 кл. 3 место: Гуца В., 3 кл. Ламыкина Д.	Соловьёва Г.П. , Бойкова Н.Л., Мотореева Л.Н., Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А.
	Арт-открытки ко Дню пожилого человека	25	6 Гуца В., 3 кл. Степанов Д., Солоневич Д. 4 кл. Павлова С. 5 кл. Сорокина Д., 6 кл. Калинина С. 7 кл.	+		Соловьёва Г.П. , Бойкова Н.Л., Мотореева Л.Н., Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А.
	«Край родной» конкурс рисунков	30	8 8 кл.: Душанова Е., Сидоренков А., 7 кл.: Мотореева К., Азимова А., Калинина С. 6 кл. Сорокина Д. 3 кл. Гуца В., Стрельчук Е.		1 место — Душанова Е.	Соловьёва Г.П. Сидоренкова Е.А.
	«Мастерская Деда Мороза»	12,5	3 9 кл: Ламыкина Д., Тарасов И., 3 кл. Гуца В.		3 место (Гуца В.)	Соловьёва Г.П.
	«Новогодний сувенир»	12,5	3 8 кл.: Душанова Е., 6 кл.: Сорокина Д., 3 кл.: Гуца В.	+ благод арност ь		Соловьёва Г.П. Сидоренкова Е.А.
	«Без срока давности»	17	4 6 кл.: Хорунжий С., 7 кл.: Калинина С., 8 кл.: Сидоренков А., 9 кл.: Ламыкина Д.	+ серти фикат ы участн ика	1 место — Хорунжий С. 2 место — Калинина С.	Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П.

«Пасхальная открытка»	11	3 (Гуца В. (2 кл.); Калинина С. (6 кл.); Павлик С. (9 кл))	+		Бойкова Н.Л., Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А.
Межмуниципальный фестиваль в г. Осташове «Светлая Пасха»	21	6 Мотореева В. (1 кл.); Стрельчук Е. (2 кл.); 3 кл.: Емельянова Т., Степанов Д., Солоневич Д.; Емельянова К. (5 кл.)	+ благод арност ь		Соловьёва Г.П.
«Поём на немецком» (межмуниципальный фестиваль)	32	9		3 место – 1 кл.- Мотореева В., Степанова В.; 2 кл.- Гуца В., Стрельчук Е.; 3 кл.- Калинин П., Емельянова Т., Солоневич Д., Степанов Д.; 4 кл. – Павлова С.	Соловьёва Г.П.
Выставка-конкурс рисунков, организованный в рамках празднования 23 февраля «Армия глазами детей»	39	11 (Мотореева В. (1 кл.); 3 кл.: Емельянова Т., Калинин П., Солоневич Д., Степанов Д.; 5 кл.: Сорокина Д., Киселёв Н.; 6 кл.: Калинина С.; 7 кл.: Сидоренков А.; 8 кл.: Тарасов	+ благод арност ь	1 место (Хорунжий С., (5 кл.)	Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П., Мотореева Л.Н.

	Видеоролик, посвящённый Всемирному Дню здоровья	54	15 (Мотореева В. (1 кл.); Стрельчук Е. (2 кл.); 3 кл.: Емельянова Т., Солоневич Д, Калинин П.; 5 кл.: Хорунжий С., Емельянова К., Киселёв Н., Сорокина Д; 6 кл.: Азимова А., Калинина С., Мотореева К., Образов И., Питаев М.; Душанова Е. (7 кл.).	+		Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
	«Республика Куба глазами детей» (конкурс рисунков)	18	5 (Павлова С.(4 кл.); Гуща В. (2 кл.); Сидоренков А. (7 кл.).	+	Призёры – Емельянова С. (4 кл.), Киселёва А. (8 кл.)	Сидоренкова Е.А., Бойкова Н.Л., Мотореева Л.Н.
Региональ ный	Финэрудит	12,5	3 (7 кл. – Калинина С., Мотореева К.; Степанова В.(2 кл.).	+	Серти фикат участн ика	Соловьёва Г.П.
	«Активная позиция» (видео-конкурс)	4	1 8 кл.: Душанова Е.	+		Сидоренкова Е.А.
	Конкурс чтецов «#Читаем вместе» к 224-летию А.С. Пушкина	28	8 (1 кл.- Мотореева В., Степанова В.; 3 кл.- Солоневич Д., Степанов Д.; 5 кл.- Сорокина Д., Емельянова К.; 6 кл.- Калинина С.; 7 кл.- Сидоренков А.)	+		Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П.
	«Нет пожарам в лесу»	21	5 8 кл.: Сидоренков А., Душанова Е., 7 кл.: Калинина С., 5 кл.: Павлова С., Емельянова	+	Дипло мы участн ика	Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А.

			С.			
	7	2 (Калинина С. (6 кл.); Павлик С. (9 кл.))	+			Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А.
	13	4 (5 кл.- Емельянова К., Сорокина Д.; 6 кл.- Калинина С.; 7 кл.- Сидоренков А.)	+			Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
	27	8 (2 кл.- Гуца В., Стрельчук Е.; 4 кл.- Осипов Д., Павлова С.; 5 кл.- Хорунжий С., Емельянова К.; 6 кл. –Калинина С.; 7 кл.- Душанова Е.)	+			Бойкова Н.Л., Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
Конкурс буктрейлеров	4	1 (Калинина С. (6 кл.))			3 место	Сидоренкова Е.А.
«Поезд здоровья» (конкурс рисунков)	68	19 (1 кл.- Лепихова М., Мотореева В.; 2 кл.- Гуца В.; 3 кл.- Калинин П., Степанов Д.; 4 кл.- Емельянова С., Павлова С., Осипов Д.; 5 кл.- Сорокина Д.; 6 кл.- Мотореева К., Калинина С.; 7 кл.- Душанова Е., Сидоренков А.; 8 кл.- Ламыкина Д., Тарасов И., Киселёва А.)	+		1 место – Емельянова Т. (3 кл.); 2 место – Стрельчук Е. (2 кл.) 3 место – Павлик С. (9 кл.)	Соловьёва Г.П., Бойкова Н.Л., Сидоренкова Е.А., Мотореева Л.Н., Семёнова Ю.А.
«Вспомним всех поимённо» (конкурс видеороликов)	7	2 (Емельянова Т. (3 кл.); Сидоренков А. (7 кл.))	+			Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
«Доброе сердце» (конкурс рисунков)	25	7 (1 кл.- Степанова В.; 2 кл.- Гуца	+			Соловьёва Г.П., Сидоренкова

			В.; 4 кл.- Емельянова С., Павлова С., Осипов Д.; 6 кл.- Калинина С.; 9 кл. – Павлик С.)			Е.А., Бойкова Н.Л.
«Педагог – не звание, педагог – призвание» (акция)	100	28		+		Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А.
«Ты выстоял, Великий Сталинград»	64	18 (1,2,3,5 классы; 4 кл.- Осипов Д., Павлова С.; 7 кл.- Сидоренков А.; 9 кл.- Павлик С.)		+	2 место – Калинина С. (6 кл.)	Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А., Бойкова Н.Л.
Если бы я был педагогом» (конкурс эссе)	11	3 (7 кл.- Сидоренков А.; 8 кл.- Киселёва А., Тарасов И.)		+		Сидоренкова Е.А., Мотореева Л.Н.
«О любимом учителе хочу я рассказать» (эссе)	14	4 (3 кл.- Емельянова Т., Степанов Д.; 6 кл.- Калинина С.)		+	3 место – Сидоренков А. (7 кл.)	Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
«Ваш труд, как жизнь, бесценен» ( конкурс фотографий)	7	2 (Мотореева В. (1 кл.); Сидоренков А. (7 кл.)		+		Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
«Единая святая Русь» (конкурс чтецов)	11	3 (1 кл.- Степанова В.; 5 кл.- Емельянова К., Сорокина Д.		+		Соловьёва Г.П.
«Крым. Весна» (конкурс инсталляций)	28	8 (1, 3 классы; Сидоренков А. (7 кл.)		+		Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
«Билет в будущее» (конкурс видеороликов)	7	2 (6 кл.- Калинина С., Мотореева К.)		+		Сидоренкова Е.А., Семёнова Ю.А.
«Время первых» (конкурс рисунков)	50	14 2,3 классы; 1 кл.- Степанова В.; 4 кл.- Павлова С.; 5 кл.- Емельянова К.,		+		Соловьёва Г.П., Бойкова Н.Л., Сидоренкова Е.А., Мотореева

			Сорокина Д.; 6 кл.- Калинина С., Мотореева К.; 8 кл.- Ламыкина Д., Тарасов И.)			Л.Н.
	«Моя Россия» (конкурс фотографий)	25	7 (6 кл.- Азимова А., Калинина С., Мотореева К.; 7 кл.- Сидоренков А., Душанова Е.)	+ сертификат	1 место – Хорунжий С. (5 кл.) 3 место – Гуца В. (2 кл.)	Муравьёва О.Н., Сидоренкова Е.А.
	«Эстафета смыслов» (конкурс цитат)	7	2 (Калинина С. (6 кл.); Сидоренков А. (7 кл.))	+		Сидоренкова Е.А.
	«Окна Победы»	100	28	+ сертификат		Семёнова Ю.А., Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П.
Федеральный	Акция «Письмо Солдату», «Пишу тебе, Герой»	100	24	+		Соловьёва Г.П. Сидоренкова Г.П. Бойкова Н.Л. Мотореева Л.Н.
	Акция «Рисуем Вечный огонь»	50	14 (1,3,7 классы; Гуца В. (2 кл.); 5 кл.- Сорокина Д., Емельянова К.; 6 кл. – Калинина С., Мотореева К.)	+		Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П.
	«Рисуй с нами. РФ» (конкурс рисунков по ПДД)	17	5 (1 кл. – Мотореева В., Степанова В.; 3 кл.-Емельянова Т.; 5 кл.- Емельянова К., Сорокина Д.)	+		Соловьёва Г.П.
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	100	28	+		Сидоренкова Е.А.
	Всероссийская акция «Зеленая весна -2023»	100	28	+		Семенова Ю.А., Шимко А.А. Бойкова Н.Л, Соловьёва Г.П., Мотореева

						Л.Н., Ипполитов Д.В.
	Урок цифры	100	28	+		Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
	Этнографический диктант	20	6 (3 кл.- Степанов Д., Солоневич Д.; 5 кл.- Киселёв Н., Хорунжий С., Сорокина Д.; Сидоренков А. (7 кл)	Сертификат участника		Сидоренкова Е.А., Соловьёва Г.П.
	Мотивирующие уроки	7	2 (7 кл- Сидоренков А., Душанова Е.)	+ сертификат		Сидоренкова Е.А.
	Акция «Фронтальная открытка»	67	20 (1 кл.- Лепихова М., Степанова В; 2 кл.- Гуца В., Кононов Я., Стрельчук Е.; 3 кл.- Калинин П., Емельянова Т., Степанов Д.; 4 кл.- Осипов Д., Павлова С.; 5 кл.- Киселев Н., Сорокина Д.; 6 кл.- Азимова А., Мотореева К., Калинина С.; 7 кл.- Душанова Е., Сидоренков А.; 8 кл.- Ламыкина Д., Тарасов И.; 9 кл.- Павлик С.)	+		Соловьёва Г.П., Бойкова Н.Л., Сидоренкова Е.А., Мотореева Л.Н., Семёнова Ю.А.
	«Безопасное детство» (конкурс творческих работ)	3	4 (Емельянова К. (5 кл.)	+ сертификат		Соловьёва Г.П.
	«Как блещит	11	3		2 место – Степанова	Соловьёва

огнями наша ёлка!» (конкурс фотографий)					В., Мотореева В., Лепихова М. ( 1 кл.)	Г.П.
Всероссийская акция «Рисуем Победу»	68	19 (3,5,7 классы; 1 кл.- Мотореева В., Степанова В.; 2 кл.- Гуща В.; 4 кл.- Емельянова С., Павлова С.; 6 кл.- Азимова А., Калинина С., Питаев М.; 9 кл.- Павлик С.)	+ Сертификат			Соловьёва Г.П., Бойкова Н.Л., Семенова Ю.А., Сидоренкова Е.А.
«Широкая масленица» (акция)	50	14 (2 кл.- Гуща В., Стрельчук Е.; 3 кл.- Калинин П., Степанов Д.; 4 кл.- Емельянова С., Осипов Д.; 5 кл.- Сорокина Д.; 6 кл.- Мотореева К., Образов И., Питаев М.; 7 кл.- Сидоренков А., Душанова Е.; 8 кл. – Ламыкина Д., Тарасов И.)	+			Семёнова Ю.А., Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
Акция «Живая открытка»	7	2 (3 кл. – Степанов Д., Калинин П.)	+			Соловьёва Г.П.
Конкурс детских творческих работ («Высшая школа делового администрирования»)	21	6			1 место – Степанова В. (1 кл.); Емельянова Т. (3 кл.); Емельянова К. (5 кл.); Лепихова А. (9 кл.) 2 место – Гуща В. (2 кл.); Калинина С. (6 кл.)	Соловьёва Г.П.
Веб-квест «Лесная викторина»	32	9 (1 кл.-	+ серти			Соловьёва Г.П.,

			Лепихова М., Мотореева В.; 3 кл.- Емельянова Т., Солоневич Д., Калинин П.; 5 кл. – Хорунжий С., Емельянова К., Сорокина Д.; 7 кл.- Сидоренков А.)	фискат		Сидоренкова Е.А.
Неделя финансовой грамотности	57	16 (1,3,5,7 классы; 6 кл. – Азимова А., Мотореева К., Калинина С.)	+ серти фикат			Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
Акция «Расул Гамзатов глазами детей»	11	3 (7 кл. – Сидоренков А., Душанова Е.; 6 кл.- Калинина С.)	+			Сидоренкова Е.А.
«Герои нашей страны» (конкурс рисунков)	4	1 (Хорунжий С.(5 кл.)	+ Значо к и альбо м с работ ами участн иков конку рса			Соловьёва Г.П.
IV международная конференция учащихся «Научно- творческий форум»	4	1 (Емельянова К. (5 кл.)	+ серти фикат			Соловьёва Г.П.
Конкурс рисунков «Я рисую космос» («Высшая школа делового администрирован ия»	32	9			1 место – Степанова В. (1 кл.); Калинин П. (3 кл.); Емельянова К. (5 кл.); Сорокина Д. (5 кл.); Калинина С. (6 кл.); Мотореева К. (6 кл.) 2 место – Солоневич Д. (3 кл.); Степанов Д.(3 кл.); 3 место – Емельянова Т. (3 кл.)	Соловьёва Г.П.

Акция «Наши герои» (видеопоздравление к 9 МАЯ)	14	4 (1 кл.- Мотореева В., Степанова В.; 3 кл.- Калинин П.; 6 кл.- Калинина С.)	+		Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
Классика Победы	11	3 (5кл.- Хорунжий С., 7 кл.- Сидоренков А., Душанова Е.)	+		Соловьёва Г.П., Сидоренкова Е.А.
Акция «Георгиевская лента»	100	28	+		
Акция «Песни Победы»	86	24	+		
Акция «Бессмертный полк»	86	24	+		
Эссе ко Дню финансиста		3 9 кл.: Ламыкина Д, 8 кл.: Сидоренков А., 7 кл.: Калинина С.	+		Семёнова Ю.А. Сидоренкова Е.А.

1. Создана база одаренных детей («да», «нет», количество по уровням образования).

Степень образования	количество	% от контингента
начальное	-	-
основное	-	-
среднее	-	-
Всего:	-	-

2. Волонтерство. Деятельность волонтерских отрядов – нет. Учащиеся школы организуют разовые волонтерские акции.

3. Дети, стоящие на различных видах учета:

Внутришкольный контроль-1

КДН иЗП-0

ПДН -0

4. Количество публикаций в СМИ. (муниципальный, региональный, федеральный уровни, указать темы и количество публикаций) - нет

5. Посещено за учебный год:

-классных часов -5

- классных мероприятий – 2

22. ШМО классных руководителей:

-проведено заседаний -4

- темы заседаний

- 1.«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».
- 2.«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».
3. «Гражданско – патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребёнка»
- 4.«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта».

23. Мероприятия, прошедшие на высоком методическом уровне, наиболее интересные (школьные, классные, ФИО классного руководителя, класс)

- 1.Квест-игра, посвящённая Дню народного единства - (Школьный)
2. Новогоднее представление «Новый 2023 год с Кикиморой и Бабой-Ягой»– (Школьный)
3. «Праздник Букваря» Соловьёва Г.П.
4. Выпускной «Прощай, 4 класс!» (Бойкова Н.Л. (4 класс)
5. Мисс школы 2023. – (Школьный)

24.Общешкольные мероприятия, проведенные совместно с родителями:

1. Торжественная линейка посвященная последнему звонку;
2. Общешкольное родительское собрание «Итоги года в Стране Знаний».
25. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.

В МОУ Сокольническая ООШ в 2023 учебном году обучалось 26 учащихся. На учете ПДН не состоял ни 1 человек. На внутришкольном контроле состоял 1 человек.

Имелся план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике асоциального поведения школьников, по противопожарной безопасности, по предупреждению экстремизма терроризма.

Все внеклассные мероприятия проводились с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с уровнем их воспитанности, целями и задачами, результатами, а так же со сложившимися условиями пандемии. Учащиеся активно вовлекались в мероприятия.

Школа взаимодействовала с сотрудниками ПДН, ПЧ-36, МКДЦ. Была проведена беседа инспектором ПДН Воробьевой Л.В. о поведении в летний каникулярный период, административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений, а так же о безопасности поведения в летний период. В период летнего оздоровительного лагеря была организована экскурсионная поездка в ПЧ-36, где дети познакомились с работой пожарного. Проведена беседа по безопасности с огнем. Также организована поездка в Борзынский музей.

Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – собраний, консультаций, индивидуальных бесед, совместных праздников.

В школе созданы все условия для самореализации и саморазвития личности учащихся, его успешной социализации в обществе.

С сентября 2023 года в российских школах ввелась должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. В МОУ Сокольническая ООШ советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями стала Сидоренкова Елена Алексеевна -учитель русского языка.

В школе создан Центр детских инициатив. Советник директора по воспитанию – это координатор. Он взаимодействует с общественными объединениями – детской организацией Российского движения детей и молодёжи, родителями. Формирует актив школы, поддерживает социальные

инициативы – волонтерство, флешмобы, акции. Готовит и проводит дни единых действий из Всероссийского календаря событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам. Елена Алексеевна прошла конкурс Министерства просвещения и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Конкурс назывался «Навигаторы детства 3.0» и проводился в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Организаторами конкурса заявлено, что советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями – это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии РДДМ и воспитательной составляющей системы образования нашей страны.

С сентября 2023 года в МОУ Сокольническая ООШ начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В нашей школе все начальные классы реализуют программу «Орлята России»: 2, 3, 4.

Координатором программы в школе является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сидоренкова Е.А.

Программа «Орлята России» включает в себя 7 треков различной направленности: хранитель исторической памяти; эрудит; мастер; доброволец; лидер; эколог; спортсмен.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Главный принцип участия – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе – радости и удачи, вместе – активное действие и увлекательное приключение!

Первая в стране организация, созданная по инициативе детей, Российское движение детей и молодежи, позже получившее название "Движение первых", появилась в июле 2022 года указом президента РФ Владимира Путина.

В состав нового движения вошли все уже существующие организации, объединяющие школьников, такие, например, как "Юнармия", "Большая перемена", Российское движение школьников.

В декабре 2022 года в Москве прошёл первый съезд Российского движения детей и молодежи (РДДМ) "Движение первых".

В декабре 2023 года было подано заявление на открытие Первичного отделения в МОУ Сокольническая ООШ. Вступить в сообщество активных и неравнодушных может абсолютно любой россиянин в возрасте от 6 до 18 лет, дело это абсолютно добровольное. Ребята-активисты нашей школы активно участвуют в акциях и мероприятиях, проводимых РДДМ. 5 обучающихся являются участниками регионального проекта «Хранители истории». В декабре обучающаяся 3 класса Гуца Варвара вместе с делегацией ребят Кувшиновского МО посетила Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ в Москве, став победителем в конкурсном отборе «Первые в России – стране возможностей».

В школе функционирует школьный театр. Руководитель – Галина Петровна Соловьёва,

учитель начальных классов.

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Данный проект ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль. Время работы над одним театральным проектом – от двух до четырех месяцев.

В 2023 г коллектив школьного театра принял участие в межмуниципальном конкурсе «Светлая Пасха» в г.Осташкове с кукольным спектаклем «Встречаем Пасху».

1 сентября 2023 года в школе состоялось открытие Парты Герою — Соловьёву Михаилу Ивановичу, отличнику труда, почётному жителю п.Сокольники.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Исходя из вышперечисленного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость дальнейшего развития воспитательной системы, на следующий учебный год необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.
2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела, социальные проекты, направленные на положительные преобразования малой родины.
3. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение школьных спортивных мероприятий,
4. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся.
5. Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

6. Классным руководителям регулярно вести самоанализ собственной деятельности и дел класса, участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

### Направления внеурочной деятельности НОО МОУ Сокольнической ООШ

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ответственный	классы	К-во часов
Спортивно - оздоровительное	Спортивные соревнования	групповая	Шептуха И.Н.	1-4	1
социальное	Разговоры о важном	урок	Кл.руководители	1-4	1
	Программы ЛОУ( модули Краеведение, Патриотическое воспитание)	экскурсии практики	Сидоренков а ЕА	1-4	2
	Программа «Орлята России»	групповая	Кл.руководители	1-4	1
Проектно - исследовательское	Проектная деятельность	Индивидуальная и групповая	Соловьёва Г.П.	1-4	1
Коммуникативное	Общешкольные и муниципальные конкурсы, смотры( в рамках программы воспитания школы)	Индивидуальная и групповая	Сидоренков а Е.А	1-4	1
	Факультатив «Школьный музей»	Индивидуальная и групповая	Соловьёва Г.П.	1-4	1
Учение с увлечением	Факультатив «Математические	урок	Соловьёва Г.П	2-3	1

	ступеньки»				
<b>ИТОГО</b>					9

### Направления внеурочной деятельности ООО МОУ Сокольнической ООШ

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Ответственный	классы	К-во часов
спортивно-оздоровительное	Программы ЛОУ	групповая	Шептуха И.Н.	5-9	1
	Спортивные соревнования	групповая	Шептуха И.Н.	5-9	1
духовно-нравственное	Разговор о важном	урок	Классные руководители	5-9	1
социальное	Общешкольные мероприятия	групповая, индивидуальная	Сидоренкова Е.А.	5-9	1
	Программы ЛОУ( модули Краеведение, Патриотическое воспитание)	экскурсии, практики	Сидоренкова Е.А.	5-9	1
	Финансовая грамотность	урок	Семёнова Ю.А.	5-9	1
	Профорientация	урок	Семёнова Ю.А.	6-9	1
общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	групповая, индивидуальная	Учителя предметники	5-9	1
	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	урок	Семёнова Ю.А.	5-9	1
общекультурное	Общешкольные и муниципальные конкурсы, смотры, Мероприятия программы воспитания школы Школьный музей	групповая, индивидуальная	Сидоренкова Е.А.	5-9	1
<b>Итого часов</b>	<b>10</b>				

**Дополнительное образование в МОУ Сокольнической ООШ  
на 2023-2024 учебный год**

	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Всего часов в неделю</i>	<i>Всего часов в год</i>
Художественно - эстетическая	Школьный театр	Соловьёва Галина Петровна	7-15		2		4
Естественно-научное	Естествознании	Шептуха Ирина Николаевна	7-10	1	7	1	34
Физкультурно - спортивное	Русская лапта	Шептуха Ирина Николаевна	10-15	1	15	1	34

**Охват детей дополнительным образованием в 2022-2023 году**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во детей по списку</i>	<i>Кол-во детей в 1 кружке</i>	<i>Кол-во детей в 2 кружках</i>	<i>Охват детей % по классу</i>	<i>Охват детей по ступеням</i>
1	0	0	0		100%
2	2	2	2	100%	
3	2	2	2	100%	
4	4	4	4	100%	
5	3	3		100%	100%
6	4	4	2	100%	
7	5	5	4	100%	
8	2	2	2	100%	
9	4	4		100%	
Всего:	26	26	16	100%	

Дополнительным образованием охвачены все учащиеся школы: 26 человек (100%), Все программы дополнительного образования реализуются. Обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор». Охват по школе 100% Продолжает развиваться проект дополнительного образования «Успех каждого ребенка».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

*Экскурсии, экспедиции, походы*

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Были организованы поездки в с. Прямухино, поездки по Тверской области, а также в региональном проекте «Нас пригласили во Дворец».

#### *МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»*

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПиН, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся). Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением 19 дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе ФГИ «Моя школа» Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). В течение отчетного периода педагогами проведены следующие уроки и мероприятия:

-Всероссийский диктант — учителя истории.

Обществознания, биологии, географии

- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи»

-Урок «Цифры» учитель информатики

Все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ, ИКТ, по взаимодействию с компонентами ЦОС, предметные КПК.

#### *ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ*

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Моя мама»

- «Таланты без границ»

- «Сталинград»
- «Рисуем Новый год»
- «Время первых»
- «Рисуем Победу»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб

#### *МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»*

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Ведётся работа по следующим направлениям:

- Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации. Активизируется работа на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.
- Организация родительского всеобуча. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей.» Организация свободного времени подростков и профилактическая работа по противодействию вовлечению подростков в противоправную деятельность. Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация . Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

**ВЫВОДЫ.** Анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Ни один учащийся школы на стоит на на учёте в ПДН МО МВД РФ « Торжокский» Из всего вышеизложенного следует то, что в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023 – 2024 учебном году:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том

числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.

### ***Характеристика школьной системы оценки качества образования***

Основными целями ШСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг. Основными задачами ШСОКО являются:
- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности образовательного учреждения;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

## Режим работы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется: годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, приказами, распоряжениями, Положениями, Уставом.

МОУ Сокольническая ООШ работает по графику:

- пятидневная учебная неделя – 1-9 классы

В учреждении установлена 1 смена учебных занятий.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин. в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах – 45 мин. Начало уроков – 9ч00мин. Учебная нагрузка обучающихся не превышает: - в начальной школе – до 5 часов в день, 21 час в неделю; - в основной школе – до 7 часов в день, 35 часов в неделю;

Учебный год для обучающихся 1 – 9 классов делится на четыре части (четверти).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов были установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## IV. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.

МОУ Сокольническая ООШ основана в 1969г. Школа представляет собой двухэтажное кирпичное типовое здание (год постройки 1992) с пристройкой (год постройки 1969). Школа имеет централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление (собственную котельную на твёрдом топливе (дрова)). Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, прямой телефонной связью с ПЧ - 36. 17 огнетушителей имеется в помещениях школы. Кабинеты химии, физики оборудованы кошмой. Планы эвакуации имеются на каждом этаже. В школе установлена тревожная кнопка (связь с Росгвардией). Охрана школы осуществляется сторожами. Школа оснащена 4 видеокамерами по периметру здания школы; видеорегистратор позволяет записывать и сохранять информацию сроком на 2 месяца (60 суток). Все двери (входы) В мастерскую мальчиков установлена противопожарная дверь (в столярную мастерскую). Люки на чердак так же оборудованы противопожарными дверями. Материально – техническая база школы пополняется за счет средств регионального бюджета (ст.310). В 2022 г. Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого на базе школы создан и функционирует Центр образования естественно-научно и технологической направленности «Точка роста». По вышеуказанному направлению было получено оборудование на сумму 2 млн. рублей (цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, экологии по 3 комплекта, 4 МФУ, 4 ноутбука, электронный микроскоп, набор ОГЭ по химии. В 2023 году по программе ЦОС школа получила 16 ноутбуков, 2 лазерные панели. В школе функционировали 12 учебных кабинет, спортивный зал, библиотека. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. 12 предметных кабинетов также оснащаются в соответствии с требованиями СанПиН и законами образовательной политики. В начальной школе установлена разноуровневая учебная мебель, имеющая наклон рабочей поверхности в соответствии с СанПиН. В 5 кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийный комплекс (проектор, компьютер). Все предметные кабинеты школы оснащены УМК, учебно – наглядными пособиями.

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	Используемые в учебном процессе	В т.ч поступившие в 2023г
Персональные компьютеры	33	29	16
Из них ноутбуки	27	24	16
Имеющие доступ в Интернет	27	24	

Принтеры	1	1	
МФУ	11	10	4
Интерактивные доски	5	5	
Мультимедийные проекторы	6	6	

Максимальная скорость Интернет – 100 Мбит/сек.

### **Условия для занятий физической культурой и спортом.**

В школе имеется спортивный зал. S зала - 170 м<sup>2</sup>.

Имеются вспомогательные помещения: раздевалки для мальчиков и девочек, душевая кабина. Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивный зал школы используется для уроков физкультуры, для занятий спортивных кружков и секций, для внеклассной работы, проведения соревнований. В зале имеются инструкции по технике безопасности, ведется журнал инструктажа, оформлены акты разрешения на использование оборудования в работе.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Актовый зал совмещён со столовой на 50 посадочных мест используется для проведения праздников, занятий учебных групп дополнительного образования, родительских собраний. Актовый зал оборудован мультимедийной техникой. Имеется трибуна, переносная доска. В школе создаётся музей. Профиль музея: историко – краеведческий. Цели и задачи – развитие мотивации детей к познанию традицию русской школы, создание необходимых организационно – педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувства гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателя	Состоит на учёте	В т.ч. поступило в 2023 году
Общий объём книжного фонда	5022	193
В т.ч. Учебники	755	193
Учебные пособия	0	0
Справочная литература	135	0
Художественная литература	4132	0

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Школа имеет столовую на 50 посадочных мест. Технологическое оборудование столовой в исправном состоянии. На протяжении последних нескольких лет большая часть оборудования (плиты электрические, холодильники, водонагреватели, мясорубка, мойки, столы разделочные и

др.) была заменена на современное новое.. В производственных помещениях столовой был проведен косметический ремонт. Столовая работает на сырье. Обеспечение продуктами происходит через ООО «ТОРЖОК-АЙСБЕРГ», ООО «Кувшиновский хлеб». Приготовление пищи происходит в соответствии с меню, утвержденным директором школы и согласованным с Роспотребнадзором г.Торжка. На базе школьной столовой было организовано питание обучающихся следующих категорий: - обучающиеся 1-4 классов; питание организовано на средства федерального бюджета в сумме 71,82 руб. на ребёнка;

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; питание организовано на 70,38 руб. на средства социальной защиты населения;

- не входящих в вышеперечисленные категории, на 70,38 руб. за родительскую плату.

Всего за истекший год было охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

Питьевой режим в учреждении осуществлялся через двухрежимный диспенсер в столовой

Медицинское обслуживание уч-ся обеспечивается на базе Сокольнического ФАП сотрудником Кувшиновской центральной районной больницы по договору. Все сотрудники школы проходят ежегодный медицинский осмотр.

#### V. Результаты деятельности учреждения, качество образования Сравнительный анализ общей и качественной обученности

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1-4-е	82%	79%	67%
5-9-е	56%	42%	63%
<b>Общее по школе</b>	70%	58%	64%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 6%.

### Результаты внешней оценки качества образования

#### Результаты ВПР

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены в марте-апреле 2023 года (Приказ МО Тверской области №189/ПК от 22.02.2023).

ВПР-2023 проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2023 приняли участие 57% (16 из 28 учащихся) школьников.

Данный

показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2023 году

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе/писавших	Отметка					Успешность, %	Качество образования %
			2	3	4	5	Ср.оценка		
Русский язык	4	3/2	0	0	1	5	4,5	100	100
Математика	4	3/2	0	0	2	0	4	100	100
Окружающий мир	4	3/2	0	0	1	1	4,5	100	100
Русский язык	5	4/4	0	0	3	1	4,25	100	100
Математика	5	4/4	0	0	3	1	4,25	100	100
Биология	5	4/4	0	0	1	3	4,75	100	100
История	5	4/4	0	0	3	1	4,25	100	100
Русский язык	6	5/5	0	3	1	1	3,6	100	40
Математика	6	5/5	0	3	2	0	3,4	100	40
География	6	5/5	0	3	1	1	3,6	100	40
Обществознание	6	5/5	0	3	0	2	3,8	100	40
Русский язык	7	2/2	0	0	2	0	4	100	100
Математика	7	2/2	0	0	2	0	4	100	100
Немецкий язык	7	2/2	0	0	2	0	4	100	100
Физика	7	2/2	0	0	2	0	4	100	100
Обществознание	7	2/2	0	0	1	1	4,5	100	100
Русский язык	8	3/3	0	0	3	0	4	100	100
Математика	8	3/3	0	2	1	0	3,3	100	33
Биология	8	3/3	0	0	3	0	4	100	100
История	8	3/3	0	0	3	0	4	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод об уровне сформированных предметных и метапредметных результатов, необходимых для освоения образовательных программ.

**Вывод:** 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть.

### Итоги ГИА-9

В 2023 году не изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору (обществознание и биология) в форме ОГЭ.

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	5	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к основной государственной аттестации

### **Результаты ГИА–ОГЭ 2023г.**

Сокольническая ООШ	Математика	Кувшиновский район	Русский язык	Кувшиновский район
всего учащихся	2	126	2	126
Выполняли работу	2	126	2	126
отсутствовали	0	0	0	0
на «5» (чел/%)	0	12/9%	0	42/33%
на «4» (чел/%)	1/50%	60/48%	1/50%	57/45%
на «3» (чел/%)	1/50%	54/43%	1/50%	27/22%

на«2»(чел/%)	0	0	0	0
Качество обучения(%)	50%	57%	50%	78%
Уровень обученности(%)	100%	100%	100%	100%
Средняя оценка	3,5	3,6	3,5	4
min.балл	14	8	21	15
max.балл(ФИ)	17 (Павлик С.)	29	25 (Лепихов а А.)	33
Средний балл	15,5	15,7	23	26,6
Сдали ОГЭ выше годовой оценки чел /%	0	33/26%	0	50/40%
Сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел /%	0	13/10%	1/50%	10/8%
сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел /%	2/100%	80/64%	1/50%	66/52%

Результаты ГИА–ОГЭ 2023г.				
Сокольническая ООШ	Биология	Кувшиновски й район	Обществ ознани е	Кувшиновс кий район
всего учащихся	2	121	2	124
Выполняли работу	2	51	2	81
отсутствовали	0	0	0	0
на«5»(чел/%)	2/100%	21/41%	0	12/15%
на«4»(чел/%)	0	28/55%	2/100%	59/73%
на«3»(чел/%)	0	2/4%	0	10/12%
на«2»(чел/%)	0	0	0	0
Качество обучения(%)	100%	96%	100%	88%
Уровень обученности(%)	100%	100%	100%	100%
Средняя оценка	5	4,37	4	4
min.балл	39	23	28	19
max.балл(ФИ)	41 Павлик С.	47	29 Павлик С.	37
Средний балл	40	36	28,5	27,6
Сдали ОГЭ выше годовой Оценки чел/%	2/100%	34/67%	1/50%	19/23%
Сдали ОГЭ ниже годовой Оценки чел/%	0	3/6%	-	7/9%
сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	0	14/27%	1/50%	55/68%

В 2022–2023 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников  
Согласно приказу МУ Кувшиновский РОО № 91 от 31.08.2023 года в период с 27

сентября по 25 октября 2023 года проведены школьные олимпиады по ОБЖ, биологии, математике, обществознанию, русскому языку. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

#### **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	школа	Количество победителей			Количество призеров		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Сокольническая	1	5	2	2	5	3

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей (на 3 человека) и призеров (на 2 человека).

Согласно приказу МУ Кувшиновский РОО № 104 от 19.09.2023 года проведены школьные олимпиады по математике (11 октября), русскому языку (18 октября) для младших школьников. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

#### **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады младших школьников**

№	школа	Количество победителей			Количество призеров		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Сокольническая	1	2	3	2	4	2

По сравнению с прошлым годом улучшилась количество победителей (на 1 человек), уменьшилось количество призеров (на 2 человека).

#### **Адресные рекомендации по результатам анализа**

Учителям-предметникам:

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, задания повышенной сложности.
2. Вовлекать одарённых детей в работу над исследовательскими проектами.
3. Развивать умение обучающихся работать с информацией, используя её в разнообразных ситуациях.

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Согласно приказу МУ Кувшиновский РОО № 119 от 20.10.2023 года в период с 13 ноября по 18 декабря 2023 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде по биологии и обществознанию.

№	школа	Количество победителей			Количество призеров		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Сокольническая	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом динамика не изменилась.

## Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады младших школьников

Согласно приказу МУ Кувшиновский РОО № 122 от 26.10.2023 года был проведен муниципальный этап олимпиады младших школьников. Олимпиада проведена по математике (6 декабря) и русскому языку (22 ноября).

№	школа	Количество победителей			Количество призеров		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
4	Сокольническая	0	0	0	0	0	0

По сравнению с прошлым годом динамика не изменилась.

### Адресные рекомендации по результатам анализа

Учителям-предметникам:

1. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня, задания повышенной сложности.
2. При подготовке к этапам Олимпиады использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий.
3. Развивать умение обучающихся работать с информацией, используя её в разнообразных ситуациях.

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году ,включая внутренних совместителей, – 8 человек, 1 – декретный отпуск..

Образовательный ценз:

С высшим образованием – 3 (38%), что на уровне прошлого года;

Средним специальным (педагогическим) – 4 (50%). Учителей со стажем работы:

До 5 лет – 1 (13%);

5–10 лет – 1 (13%);

10–20 лет – 1 человек (13 %);

Свыше 20 лет – 5 человек (62%).



Распределение педагогических работников по стажу работы:

До 5 лет – 1 (13%);

5–10 лет – 1 (13%);

10–20 лет – 1 человек (13 %);

Свыше 20 лет – 5 человек (62%).



Доля педагогов – выпускников МОУ Сокольнической ООШ



Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Были проведены:

- Педагогические советы:

«Организованное начало нового учебного года. Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году».

«О ходе реализации педагогическим коллективом обновлённых ФГОС-21».

«Использование педагогами цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе реализации ФГОС».

«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьника».

«О допуске обучающихся 9 класса к ГИА. Предварительные итоги обучения в 2022-2023 учебном году».

«О переводе обучающихся».

-ШМО учителей -предметников

-ШМО классных руководителей.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету—5/52%:

Курсы повышения для администрации-1/11%%.

Прошли краткосрочные курсы:

«Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения»;

«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»;

«Организация уроков иностранных языков в соответствии с ФГОС ООО»;

«Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей. Актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»;

«Функциональная грамотность школьников»;

«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»;

«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»;

Уровень аттестации педагогических работников:

С высшей квалификационной категорией—0(%);

I квалификационной категорией—0(0%);

Соответствие занимаемой должности—8(100%).

В течение учебного года проведено 8 открытых уроков, 4 открытых внеклассных мероприятия.

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 10.09.2023.

Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Качество образования по школе— 64%, что на 6% выше, чем в прошлом учебном году.

ВПР-2023 проведены в установленные сроки.

ГИА прошла в установленном порядке: выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и ОГЭ по биологии и обществознанию по выбору.

Рекомендации

Администрации школы:

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального и основного общего образования в контексте ФГОС.

Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

Педагогам-предметникам:

Использовать информационные технологии и в изучении отдельных предметов и в работе над

межпредметными проектами.

Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 25.08.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

VI. Социальная активность и внешние связи учреждения  
Взаимодействие школы с учреждениями города и посёлка Сокольники. Школа устанавливает связи с другими социальными институтами, создает учащимся социальную ситуацию развития, среду общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже очень интересными уроками. Эта совместная деятельность требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи учителей, родителей, работников социальной сферы. Наши партнёры в этой работе МАУ «МККДЦ», Центр занятости населения, Центр социальной защиты населения, детская библиотека, ПЧ-36, СДК, ГБОУ «Кувшиновская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, а также школы образовательного округа. Обучающиеся школы принимали участие в акциях «День молодого избирателя», Бессмертный полк. В Формы сотрудничества самые разнообразные: организация досуга школьников, совместные экскурсии, деятельность психологической и социальной служб, оказывающих помощь нуждающимся семьям и трудным подросткам.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. МОУ Сокольническая ООШ взаимодействует с ГБУ «Кувшиновский колледж», Торжокским педагогическим колледжем, с целью организации профессиональной ориентации выпускников 9 классов и их дальнейшего обучения. Представители учреждений профессионального образования проводят беседы с учащимися, показывают презентации своих учебных заведений, организуют выставки – показы.

#### **VII. Финансово – экономическая деятельность**

Годовой бюджет Годовой бюджет учреждения в 2023 г. составил 11474420,34 руб.

План финансово – хозяйственной деятельности делится на две части: - региональную - муниципальную Региональная составляющая плана ФХД включает в себя расходы на з/плату, начисления, прочие выплаты, транспортные услуги (частично), прочие работы, услуги, приобретение оборудования и мебели для учебного процесса, оплату хозяйственных расходов, связанных исключительно с учебным процессом, питание (частично). Муниципальная составляющая плана ФХД включает в себя расходы на: - оплату коммунальных услуг; - оплату услуг связи; - оплату питания (частично). - оплату содержания здания. - текущий и капитальный ремонт; - прочие работы, услуги; Утвержденных по смете денежных средств не хватает на организацию учебного процесса в полном объеме и в соответствии с СанПиН, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др. требованиям.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (32%)
– регионального уровня		4 (13%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	0 (0%)

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
–с высшим образованием		4
–высшим педагогическим образованием		3
–средним профессиональным образованием		4
–средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
–с высшей		0 (0%)
–первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		1 (13%)
–больше 30 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) пед работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		1 (13%)
–от 55 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	29

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	63,7



